

PROJET CO-VENTURE : Évaluation à long terme des effets d'un programme de prévention de l'abus d'alcool et de drogues sur le développement cognitif à l'adolescence.



Le Projet Coventure cible :

1. L'implantation du programme PREVENTURE dans les écoles secondaires de la région de Montréal;
2. L'évaluation des effets à long terme (5 ans) dus aux interventions ciblées sur les habitudes de consommation et sur le développement cognitif des adolescents.

Le Programme Preventure est une intervention psychosociale offerte aux écoles, ciblant des facteurs de personnalité à risque pour l'abus de substances chez les adolescents. Ce programme a été démontré efficace, à plusieurs reprises, dans le retardement de la consommation précoce d'alcool et de drogues.

LE PROJET COVENTURE CHERCHE À DÉMONTRER QUE LA PRÉVENTION DE L'USAGE PRÉCOCE DE L'ALCOOL ET DE DROGUES ENCOURAGE LE BON DÉVELOPPEMENT COGNITIF DES ADOLESCENTS.

CHERCHEUR PRINCIPAL : Patricia CONROD, PhD, CPsychol. Professeur agrégée, Université de Montréal, King's College London. Courriel : patricia.conrod@umontreal.ca | Tel : 514-345-4931 poste 4051

COORDONNATRICE : Aissata Sako, B.A., ACRP. Coordonnées : GRIP local 1549, Centre de recherche CHU Ste Justine, 3175 ch. Cote Ste Catherine, MTL, QC H3T 1C5 | 514-345-4931 poste 4071 | aissata.sako@recherche-ste-justine.qc.ca

WWW.CO-VENTURE.CA

CONTEXTE

L'alcool et l'utilisation de drogues illicites à l'adolescence sont associés à une multitude de conséquences négatives immédiates et à long terme. La consommation d'alcool avant 14 ans est fortement associée au risque accru de développer des troubles de consommation d'alcool. En effet, des taux de dépendance à l'alcool chez les adultes ayant commencé à boire régulièrement dès l'adolescence sont estimés à 40%. L'usage de substances chez les adolescents est également associé à un risque élevé de problèmes de santé mentale, de comportements suicidaires, d'abus d'autres

3 essais randomisés ont montré que le programme PREVENTURE est associé à une réduction de la consommation d'alcool chez les jeunes de 30 à 80%, qui peut durer jusqu'à deux ans après l'intervention.

drogues illicites, de mauvais rendement scolaire, de décrochage scolaire, de comportements sexuels à risque, de problèmes de santé physique ainsi que de blessures auto infligées. Cette étude offre une occasion unique d'examiner les effets bénéfiques d'un programme de prévention sur le développement cognitif à l'adolescence et les problèmes liés à la dépendance, tout en considérant les facteurs neuropsychologiques impliqués dans la prédisposition d'une consommation précoce d'alcool et de drogues.

OBJECTIFS DU PROJET COVENTURE

L'objectif principal est d'implanter le programme PREVENTURE dans les écoles secondaires, publiques et privées, de la région de Montréal et d'examiner comment ce programme peut réduire l'apparition à long terme (jusqu'à 5 ans post-intervention) des cas de dépendance et des problèmes de santé mentale chez les adolescents. En deuxième lieu, nous proposons d'utiliser des mesures neuropsychologiques pour examiner si cette intervention peut avoir un impact positif sur le développement cognitif au cours de l'adolescence, et ce, possiblement à cause de son effet préventif sur la consommation excessive précoce. Cela permettrait peut-être de démêler certains des mécanismes impliqués dans la chaîne causale allant de l'usage précoce de substances vers un développement cognitif endommagé et une tendance à la dépendance.

IMPLANTATION

Trente-deux (32) écoles seront recrutées, dont une première moitié sera assignée aléatoirement au groupe de prévention et l'autre moitié assignée au groupe contrôle. Tous les élèves de Secondaire 1 de chaque école qui consentent à participer seront recrutés et les interventions seront livrées à ceux qui se situent à un écart type au-dessus de la moyenne de leur niveau scolaire sur l'un des quatre facteurs de personnalité: *la sensibilité à l'anxiété, le désespoir, l'impulsivité et la recherche de sensations fortes.*

Plus de 1500 étudiants bénéficieront de l'intervention. La cohorte complète des élèves de Secondaire 1 sera suivie chaque année pendant 5 ans.

La participation au projet nécessite une évaluation de la personnalité de l'adolescent, de ses forces et ses faiblesses, de ses comportements à risque ainsi que de son profil cognitif. Nous aimerions également avoir accès aux résultats scolaires de la cohorte afin d'évaluer l'effet de l'intervention sur la performance académique. Par la suite, les écoles randomisées à la condition de contrôle recevront gratuitement l'entraînement dans ce programme de prévention pour qu'ils puissent l'offrir aux élèves de Secondaire 1 des années suivantes.

Concrètement, les interventions consistent en deux ateliers de groupe de 70 minutes. L'intervention intègre et se base sur : des composantes cognitivo-comportementales; des scénarios basés sur des situations réelles; des modèles de thérapies psycho-éducatives implantés par des intervenants / motivateurs. Chaque atelier se consacre à un des profils de personnalité cités plus haut.

Ce que nous demandons à votre école : du temps pour une formation de 2 à 3 jours, de 2 à 4 intervenants afin qu'ils puissent mettre en œuvre le programme auprès de 45% des élèves au Secondaire 1. De plus, un enseignant doit servir d'agent de liaison avec notre équipe de recherche

ÉTAPES

La randomisation des écoles (sélection aléatoire) est très importante pour éviter les biais qui pourraient nuire à la qualité scientifique des résultats du projet.

	Étapes	Temps	Détails
1	Introduction	30 à 40 minutes	Rencontre d'introduction entre l'équipe de recherche et l'école. Votre participation est à confirmer à cette étape.
2	Formation des intervenants scolaires	3x6 heures	<ul style="list-style-type: none"> • Participation au projet confirmée. • École est aléatoirement assignée au groupe : Intervention ou Contrôle
3	Évaluation de tous les élèves	70 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Consentement des élèves et des parents.
4	Sélection des participants		<ul style="list-style-type: none"> • Selon certains traits de leur personnalité, évalués grâce à l'étape 3. • Attribution au groupe intervention ou contrôle
5	Procédure groupe d'intervention Procédure du groupe contrôle	(2x2 heures):	<p>Les interventions sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • spécifiques à 4 profils de personnalité • conduites par les membres du personnel ayant préalablement été formés. • supervisées par un membre de l'équipe de recherche • Réévaluation à 12, 24, 36 et 48 mois après l'intervention. <ul style="list-style-type: none"> • Pas d'intervention la 1^{ère} année • Réévaluation à 12, 24, 36 et 48 mois après la première évaluation. <p>NB : Les intervenants des écoles assignées au <i>groupe contrôle</i> recevront la formation durant la 4^{ème} année de l'étude.</p>
6	Variables mesurées		<p>Toutes les variables reliées à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la consommation de drogues et d'alcool, • les symptômes psychologiques (ex : anxiété, dépression), • le fonctionnement académique, • les habiletés cognitives, • les relations scolaires.

AVANTAGES

Une opportunité de recevoir gratuitement la formation et le matériel (documents, protocoles et livrets) liés au programme de prévention pour pouvoir l'offrir aux élèves de Secondaire 1 des années suivantes. De plus, la consommation précoce d'alcool et de drogues nuit au développement cognitif ainsi qu'à l'apprentissage scolaire des jeunes, ce qui représente un enjeu important pour le mandat des établissements scolaires.

PREVENTURE n'a démontré aucun risque physique, psychologique ou social, selon 3 études randomisées.

CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES ET CONSENTEMENT

Le Comité d'éthique de la recherche (CER) du Centre Hospitalier Ste-Justine a approuvé le projet Coventure. Des formulaires de consentement actif seront soumis aux élèves et des formulaires de consentement passif à leurs parents. LE CER est favorable au consentement passif parental dans le cadre du projet Coventure. Ainsi, le consentement écrit du parent n'est pas obligatoire, surtout lorsque l'on considère les bienfaits du programme de prévention à l'étude et les risques négligeables et même non-identifiés jusqu'à présent. Les études antérieures ont démontré qu'il est difficile d'obtenir le consentement de tous les parents. D'ailleurs, les adolescents qui bénéficieraient le plus de l'intervention sont ceux qui sont le plus à risque de ne pas obtenir un consentement écrit de leur parent. Dans le cas d'un refus, un consentement écrit des parents sera nécessaire. Toutefois, l'institution scolaire a le choix de soumettre aux parents un formulaire de consentement actif.

CONFIDENTIALITÉ

La participation à ce projet est entièrement volontaire et requiert le consentement actif des directions d'école, des intervenants et des élèves. Les données recueillies dans le cadre du projet sont confidentielles. Les parents/tuteurs légaux n'auront donc pas accès aux dossiers.

Le programme PREVENTURE vous permettrait de bonifier vos pratiques en prévention de la consommation précoce d'alcool et de drogues parmi les élèves.

Il est très important que toutes les personnes impliquées respectent la confidentialité des informations échangées afin d'éviter toute stigmatisation des adolescents qui y participeront. Les résultats des évaluations psychosociales seront communiqués aux intervenants qui ont l'obligation professionnelle d'assurer le bien-être de l'adolescent, uniquement lorsque des faits troublants et inquiétants pour la santé de l'adolescent seraient observés.

L'accès à ces données sera sécurisé et limité. Le projet Coventure ne nécessite aucun enregistrement vidéo des interventions.

Engagement du chercheur principal : Une fois la rédaction du rapport de recherche ou le condensé de recherche (de mémoire ou de thèse) terminée, nous nous engageons à vous faire parvenir une copie du rapport par courrier postale ou électronique.

Logo : Montse Bensal